



ORGANIZZAZIONE CINOFILA ITALIANA SPORT E SOCIALE APS SD

info@ociss.it - ociss@pec.it

C.F. 92088380131

Affiliata ASI Area Sport e Cultura, riconosciuta dal CONI e iscritta nel Registro Nazionale del Terzo Settore e in quello di Sport e Salute

DISCIPLINARE DI FORMAZIONE TECNICA PER ISTRUTTORE CINOFILO II° LIVELLO

(aggiornamento gennaio 2026)

GENERALITA'

Lo scopo del presente disciplinare di formazione tecnica è quello di definire il programma di formativo destinato alla creazione della figura professionale dell'Istruttore Cinofilo di II livello. Il Piano di Studi è stato redatto alla luce delle specifiche contenute nelle norme UNI 11790:2020.

OBIETTIVI DEL CORSO

L'istruttore Cinofilo è quella figura professionale in grado di intervenire sulle sistemiche relazionali (training zooantropologico) e di impostare i percorsi abilitativi (training abilitativo) per quanto concerne la capacità del cane di inserirsi in dinamiche complesse sotto il profilo sistemico che in quello sociale. L'istruttore cinofilo è un professionista abilitato ad affrontare sistemiche relazionali alterate del cane a causa di eventuali problemi relazionali. L'Istruttore, una volta completato l'iter di formazione stabilito dal presente disciplinare, potrà intraprendere eventuali specializzazioni in ambito di: riabilitazione comportamentale del cane; utilità sociale; attività cinotecniche. L'obiettivo del Corso è quello di conferire al discente Istruttore Cinofilo, le competenze di natura teoriche e pratiche per favorire lo sviluppo individuale, la maturazione sociale e l'autonomia del cane (dal giovane all'anziano) aiutandolo ad esternare le proprie inclinazioni e competenze sia fisiche che mentali, così da renderlo in grado di vivere nel contesto familiare, sociale ed urbano.

REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

- Età: 18 anni compiuti
- essere in possesso del Diploma di scuola media inferiore
- non avere pendenze penali
- essere in possesso almeno della tessera A ASI valida per l'anno in corso



PERCORSO DI FORMAZIONE

La formazione dell'Istruttore Cinofilo deve essere di minimo 240 ore, comprensive di corsi di carattere teorico-pratico effettuati presso le scuole presenti sul territorio, riconosciute da OCISS-ASI AREA SPORT E CULTURA. Per accedere all'esame per ISTRUTTORE CINOFILO II livello il candidato deve aver frequentato l'intero corso con un massimo di ore di assenza non superiore a 48 tra teoria e pratica e aver fatto tirocinio pratico comprovato di almeno di 100 ore.

DURATA DEL CORSO N. 340 ORE TOTALI DI CUI:

TEORICHE N. 120 FAD O PRESENZA

PRATICHE IN CAMPO N. 120

TIROCINIO OBBLIGATORIO IN CAMPO N. 100

PIANO DI STUDI TEORICO/PRATICO

A) Moduli Teorici in presenza e/o FAD

Parte 1° Le origini del cane, la domesticazione, evoluzione delle razze canine.

STORIA ED EVOLUZIONE DEL CANE.

- Teorie sull'origine del cane,
- Il vero antenato del cane,
- L'età del cane.

ORIGINE DELLA DOMESTICAZIONE.

- La domesticazione del lupo,
- Dall'addomesticamento del lupo alla sua domesticazione.

LA COEVOLUZIONE

- Evoluzione del rapporto tra uomo e cane fino al nostro secolo.

EVOLUZIONE DELLE RAZZE CANINE

- Le razze dei cani fino ai nostri giorni,
- Suddivisione in base alla morfologia e alla taglia.



PEDOMORFISMO NEOTENICO

- Primo stadio o stadio del neonato
- Secondo stadio o stadio del gioco
- Terzo stadio o stadio del paratore
- Quarto stadio o stadio del tallonatore
- Quinto stadio o stadio dell'adulto

SUDDIVISIONE IN BASE ALLA MOTIVAZIONI DELLE RAZZE

- Motivazione di razza,
- Prima Razze,
- Razze non specializzate,
- Razze specializzate.

IL COMPLESSO MECCANISMO SOCIALE DEL LUPO

- La struttura gerarchica,
- La posizione sociale,
- Il lupo Alpha,
- Il lupo Beta,
- Il lupo intermedio,
- Il lupo Omega.

Parte 2° Principi di etologia e zooantropologia: relazione uomo – cane, leadership, etogramma.

PRINCIPI DI ZOOANTROPOLOGIA:

- Rapporto umano e non – umano e tipologie di interazione,
- Ruolo dell'animale,
- Il concetto di referenza animale,
- Apertura dell'uomo verso la referenza animale,
- La leadership.

LO SVILUPPO COMPORTAMENTALE DEL CANE:

- Il comportamento,
- Lo sviluppo del cucciolo,
- Periodo prenatale,
- Risposta del feto agli stimoli tattici,
- Risposta dei feti in seguito alla reazione emotiva della madre.



IL PROGRAMMA GENETICO DI CRESCITA:

- Lo sviluppo del sistema nervoso,
- I riflessi,
- Il periodo di transizione,
- Sopravvivenza e protezione,
- Imprinting e impregnazione.

Parte 3° I problemi dei cuccioli. Le Puppy Class.

I PROBLEMI DEI CUCCIOLI: CAUSE E METODI CORRETTIVI

- L'inserimento del nuovo cucciolo,
- Educazione alla pulizia casalinga,
- Attrazione sociale,
- Il cucciolo che abbaia,
- Il cucciolo che morde e mordicchia,
- Il cucciolo schizzinoso,
- Il cucciolo che monta,
- Il cucciolo che rosicchia,
- Il cucciolo che urina per sottomissione,
- Il cucciolo che uggia,
- Il cucciolo pauroso,
- Il cucciolo che scappa,
- Il cucciolo che si ribella,
- Il cucciolo che ha piacere di imparare,
- Il cucciolo che ha paura di imparare,
- Il cucciolo pigro.

LE PUPPY CLASS:

- Cosa sono,
- Obiettivo primario: socializzazione con i propri conspecifici, con animali di altre specie, con ambienti, rumori e odori diversi,
- Prevenire i problemi comportamentali,
- Come costruire le basi di una sana crescita del cucciolo,
- Come costruire una solida relazione con la propria famiglia,
- Come stimolare le capacità cognitive del cane,
- Comprendere le regole sociali del proprio nucleo familiare,
- Far comprendere ai proprietari i bisogni psicofisici del proprio cucciolo.



Parte 4° Teorie dell'apprendimento: dal comportamentismo - Behaviorismo al cognitivismo. Condizionamento classico e operante. Rinforzi e punizioni.

APPRENDIMENTO

- Teorie dell'apprendimento: dal comportamentismo – Behaviourismo al cognitivismo.

PAVLOV ED IL CONDIZIONAMENTO CLASSICO:

- I principi fondamentali ed il condizionamento classico,
- Il rinforzo intermittente,
- Generalizzazione e discriminazione,
- Condizionamento di ordine superiore.

SKINNER ED IL CONDIZIONAMENTO OPERANTE:

- I principi fondamentali del condizionamento operante,
- Il rinforzo intermittente,
- Il modellamento (Shaping),
- Discriminazione, generalizzazione e rinforzi condizionati,
- Punizione, fuga ed evitamento.

L' APPRENDIMENTO ANIMALE: L'ORIENTAMENTO COGNITIVO:

- I primi studi sui processi cognitivi negli animali,
- L' Insight,
- Le disposizioni ad apprendere,
- L' apprendimento latente.

RINFORZI E PUNIZIONI:

- Procedure operanti,
- Rinforzi e punizioni (inibizioni): Le definizioni,
- Finestra delle opportunità dei rinforzi e degli inibitori.



Parte 5° Il linguaggio del cane: i principi teorici della comunicazione, la prossemica, il corretto approccio.

LA COMUNICAZIONE TRA UOMO E CANE:

- I canali di comunicazione,
- La comunicazione sociale,
- La comunicazione olfattiva,
- La comunicazione acustica,
- La comunicazione visiva,
- Gli errori nella comunicazione uomo-cane,
- Il linguaggio del corpo e la calma,
- Come comunica il cane.

LA COMUNICAZIONE. L'ASPETTO ESTERIORE:

- Orecchie,
- Fronte,
- Sopracciglia,
- Occhi,
- Bocca,
- Collo,
- Schiena,
- Pelo,
- Coda e Zampe

IL LINGUAGGIO DEL CORPO:

- Sbadigliare,
- Leccarsi il naso e le labbra,
- Leccare una persona,
- Girare la testa,
- Spingere con il muso,
- Occhi semiaperti,
- Annusare per terra,
- Camminare in tondo,
- Stiracchiarsi,
- Immobilizzarsi,
- Scrollarsi,
- Stendersi a pancia all' aria,
- Grattarsi,
- Starnutire,
- Evacuare.



POSTURE E I RITUALI SOCIALI:

- Rituali calmanti,
- Rituali pacificanti,
- Rituali criptici,
- Rituali di ingaggio,
- Rituali di richiesta,
- Rituali di allerta,
- Rituali di presenza,
- Rituali di disposizione,
- Rituali di minaccia,
- Posture di comunicazione,
- Postura normale,
- Postura di attenzione,
- Postura di offesa minacciosa,
- Postura di difesa minacciosa,
- Postura di sottomissione passiva,
- Postura di sottomissione attiva,
- Posture di comunicazione: Coda ed Orecchie,
- Comunicazione: Abbaio,
- L' ululato,
- Il ringhio: Interpretazione corretta.

COMUNICAZIONE ANCHE DURANTE IL RIPOSO:

- Il sonno ristoratore,
- Il sonno in base all' età, In base al periodo dell'anno, In base alle caratteristiche fisiche,
- Le posizioni: acciambellata, a pancia in su (posizione di fiducia), riposare su di un fianco, a pancia in giù.

LA PROSSEMICA:

- Il movimento,
- La posizione in un ambiente,
- La posizione rispetto agli individui con i quali si sta comunicando,
- Le distanze rispetto al soggetto con cui si entra in comunicazione,
- A cosa serve conoscere la prossemica e riconoscerla nella comunicazione con il cane,
- Comunicare, attraverso la Prossemica, con il cane.



LE EMOZIONI E LA COMUNICAZIONE:

- L'importanza del gioco,
- La socializzazione,
- Definizione di Emozioni,
- Antropomorfizzazione,
- Le emozioni negli animali,
- L'amore,
- L'imbarazzo,
- Rabbia, Aggressività, Vendetta.

Parte 6° Costruire la motivazione: Il gioco ed il lavoro con le emozioni.

MOTIVAZIONE ED EMOZIONI:

- La motivazione,
- Il gioco,
- L'importanza del gioco,
- Differenti modi di giocare,
- Insegnare al cane a giocare,
- Finalità del gioco,
- Le emozioni,
- Lavorare con le emozioni,
- Arousal,
- Lo stress,
- Cane e proprietario che apprendono insieme,
- Modellare il comportamento,
- Controllo del comportamento indesiderato.

Parte 7° Utilizzo dell'olfatto ed esercizi di attivazione mentale.

L'OLFATTO DEL CANE:

- Cosa percepisce il cane con l'olfatto?
- Come fa a seguire le piste, come riesce a discriminare i segnali chimici?
- A cosa serve il naso del cane?
- Anatomia del naso del cane.
- Fisiologia del naso del cane.
- Il Tartufo,
- L'organo vomero nasale.
- Invio dei messaggi odorosi,
- Olfatto e fiuto,
- Comportamento del cane,
- Discriminazione olfattiva,
- Attivazione mentale ed esercizi di attivazione mentale.



Parte 8° Aggressività e comportamento aggressivo del cane. Introduzione ai disturbi comportamentali, i casi più frequenti, tecniche di base di modificazione comportamentale.

DEFINIZIONI E CASISTICHE

- Definiamo il comportamento,
- Dominanza VS aggressività: sono la stessa cosa?
- I problemi comportamentali dei cani,
- I problemi comportamentali dei proprietari

MALATTIE E COMPORTAMENTO:

- Alimentazione e comportamento,
- Comportamenti ripetitivi,
- Il cane aggressivo,
- Definire l'aggressione,
- L'iter diagnostico pratico.

IL CALCOLO DELLA PERICOLOSITA' - CRITERI:

- Il rischio di pericolosità per l'uomo,
- La sequenza del comportamento aggressivo,
- Aggressioni adattive patologiche,
- Mimica facciale e sguardo,
- L'aggressione difensiva e protettiva,
- Timore, paura, distanza critica e di sicurezza,
- L'aggressione per distanza,
- L'aggressione territoriale,
- L'aggressione dettata dalla paura,
- L'aggressione ridiretta,
- Le aggressioni offensive,
- Aggressione competitiva tra cani,
- Aggressione competitiva tra cani ed esseri umani,
- Aggressione per possessività,
- Aggressione da inseguimento,
- Iper aggressione,
- Tecniche di prevenzione delle fasi aggressive.

ANSIA DA SEPARAZIONE:

- Definizione,
- Sintomi,
- Diagnosi differenziale,
- Cause e fattori predisponenti dell'ansia da separazione.



METODICHE DI MODIFICAZIONE COMPORTAMENTALE:

- La terapia comportamentale,
- Condizionamento,
- Tecnica del contro-condizionamento,
- Tecnica della desensibilizzazione,
- Tecnica dell'abituazione,
- Tecnica dell'estensione,
- Tecnica del flooding,
- Tecnica dello Shaping,
- Il Behaviour Adjustment Training

Parte 9° Cinognostica e morfologia

- Il tronco,
- La testa,
- La dentatura,
- Gli appiombi,
- I mantelli,
- Gli arti.

Parte 10° Gli apparati del cane

- Scheletrico,
- Cardiocircolatorio,
- Digerente,
- Olfattivo,
- Riproduttivo,
- Uditivo,
- Visivo,
- Respiratorio,
- Le Neuroscienze applicate al cane,
- Epigenetica e modificazioni,



Parte 11° Il Coni, Gli EPS, Le ASD e SSD, la riforma dello sport

- Generalità: Coni (comitato olimpico nazionale italiano), Federazioni e Discipline, Gli Enti di Promozione Sportiva, Associazioni e Società sportive dilettantistiche.
- Adempimenti previsti dalla legge: Dalla Costituzione allo Scioglimento,
- ASD e SSD - La fiscalità: Differenza tra attività Istituzionale e Commerciale,
- ASD e SSD - Come erogare i compensi,
- ASD e SSD - Come ci si finanzia,
- ASD e SSD - I controlli,
- ASD e SSD - I permessi comunali ed Asl,
- Verbali assemblea dei soci, Regimi contabili, La gestione di ASD nella pratica,
- Libri sociali e contabili obbligatori,
- Compensi, rimborsi e rapporti di lavoro,
- Riforma dello sport,
- Il codice deontologico,
- Il sistema nazionale delle qualifiche SNAQ,
- Gestione e conservazione dei "Dati sensibili" – Safeguarding,
- Riforma dello Sport.

B) Moduli di pratica sul campo.

ANALISI E IMPOSTAZIONE DI UN PERCORSO DI EDUCAZIONE DI BASE:

- Come accogliere ed indirizzare un Cliente,
- Raccolta informazioni,
- Valutazione del binomio,
- Prime nozioni da impartire in materia di educazione,
- Inquadramento di un percorso specifico,
- Analisi dei problemi emersi.

L'INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIETARIO, COME PORSI:

- Il proprietario fisico-autoritario,
- Il proprietario autoritario-vocale,
- Il proprietario seducente,
- Il proprietario insicuro-permissivo,
- Il proprietario paranoico-antropomorfo,
- Il proprietario ingenuo,
- Il proprietario logico,
- Il proprietario intrattabile.



PROBLEMATICHE PIU' FREQUENTI:

- Il cane salta addosso alle persone,
- Eliminazioni inappropriate in casa: Coprofagia,
- Morde le mani,
- Rosicchia tutto... e ingoia calzini!
- Abbia quando lasciato da solo in casa (e distrugge anche casa),
- Non torna al richiamo,
- Scappa quando gli si vuole mettere il guinzaglio,
- Trascina il proprietario al guinzaglio,
- Ringhia sulla ciotola,
- Fa i dispetti,
- Se forzato a scendere dal letto/divano ringhia,
- Ruba le cose e se si tenta di toglierle ringhia o scappa,
- Aggredisce o morde,

ESERCIZI:

- Posizioni a distanza,
- Invio in avanti,
- Resta,
- Richiamo con distrazioni,
- Costruzione di catene comportamentali complesse
- Autocontrolli

Parte Veterinaria

Alimentazione del cane (cenni). Tecniche di primo soccorso e BLS.

BREVE STORIA DELL' ALIMENTAZIONE DEL CANE:

- Apparato digerente canino: come è fatto e come funziona,
- La bocca,
- Lo stomaco,
- L' intestino.
- Differenze tra apparato digerente umano e canino.

COSA METTERE NELLA CIOTOLA. CIBO INDUSTRIALE. BARF. DIETA CASALINGA:

- Acqua,
- Proteine,
- Carboidrati,
- Grassi,
- Vitamine,
- Classificazione del cibo industriale,
- Saper leggere una etichetta,



- Le farine di carne,
- Le farine di Cereali,
- Gli ingredienti principali,
- I grassi animali,
- Coloranti, additivi e conservanti,
- La tabella nutrizionale,
- Barf: cosa è e come calcolare la quantità di cibo,
- Dieta casalinga: Alimenti, Erbe e Spezie aromatiche,
- Quanto cibo bisogna dare?
- Il bilanciamento della dieta casalinga,
- Calcolo della razione giornaliera media,
- Esempi di piani settimanali.

PRIMO SOCCORSO E BLS:

- Primo soccorso e pronto soccorso,
- Urgenza ed Emergenza,
- I parametri vitali,
- l'ABC del primo soccorso,
- Shock,
- Ferite,
- Emorragie,
- Ustioni,
- Fratture e lussazioni,
- Colpo di calore e colpo di sole,
- Crisi convulsive,
- Vomito e Diarrea,
- Punture di insetti,
- Morso di vipera,
- Avvelenamenti e intossicazioni,
- Folgorazione,
- Assideramento,
- Corpi estranei,
- Emergenze respiratorie da ostruzione,
- Torsione gastrica,
- BLS su manichino.



Gli Sport Cinofili.

- Hoppers,
- Rally Obedience,
- Dog Sup,
- Dpg Running,
- K9 Jim,
- Open Water Competition,
- Mantrailing,
- Obedience,
- Retrieving-O,
- Detection,
- Dog Orienteering Challenge,
- Urban Work Dog,
- Accenni altre discipline.

Sociologia

Classi di comunicazione e socializzazione, consulenze preadozione, adozione, istruzione e formazione del proprietario, analisi ed intervento.

BRANCO MISTO O GRUPPO SOCIALE:

- Comunicazione fra educatore e proprietario,
- Il flusso comunicativo tra i vari componenti del gruppo sociale,
- La prossemica.

LE CLASSI DI COMUNICAZIONE E SOCIALIZZAZIONE:

- I cani tutor o teaching dogs,
- Contesto e personalità dei cani: Fattori importanti da valutare,
- Errori da evitare.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE DEL PROPRIETARIO:

- Analisi ed intervento sulla formazione del binomio,
- Definizione degli obiettivi del percorso di Training Cinofilo.

SI COMPRA O SI ADOTTA?

- Consulenza preacquisto,
- Le regole di scegliere un buon allevamento,
- Le regole per scegliere un cucciolo di allevamento,
- Consulenze preadozione,
- L'adozione di un cucciolo vs un cane adulto od anziano.
- L'allevamento professionale/amatoriale



- Psicologia canina avanzata e applicazioni pratiche.
- Come ottenere "apprendimento"
- Approcci avanzati per favorire l'apprendimento nel cane, con tecniche che stimolano la concentrazione e la memorizzazione delle informazioni.

Motivazioni, Emozioni, Arousal.

Studio delle motivazioni e delle emozioni che guidano il comportamento del cane, con un focus particolare sul concetto di arousal, ovvero l'attivazione mentale ed emotiva.

Sezione - Pet Therapy e Zooantropologia applicata

Esplorazione delle applicazioni della cinofilia nella Pet Therapy, con esempi pratici e casi di studio su come i cani possono essere coinvolti in attività terapeutiche.

Introduzione alle attività pratiche di educazione cinofila, con esercitazioni che mirano a sviluppare le competenze operative dell'educatore.

Protocollo operativo

Presentazione del protocollo operativo che l'educatore cinofilo dovrà seguire durante le attività pratiche e l'interazione con i cani.

Lo stato di Autorealizzazione del cane

Studio dello stato di autorealizzazione del cane, ovvero la capacità di raggiungere il massimo benessere psicofisico attraverso l'educazione e la stimolazione adeguata.

Consolidare gli apprendimenti: gestire lo stress e attivazione mentale

Tecniche per gestire lo stress nel cane e favorire l'attivazione mentale durante l'addestramento, essenziali per garantire un apprendimento efficace e duraturo



DISCIPLINARE ESAME FINALE TEORICO E PRATICO

Parte teorica

- n. 100 domande a risposta chiusa (una sola risposta vera)
- Discussione Tesi su argomento/i a piacere

Si accede alla parte pratica, solamente al superamento di quella teorica con un massimo di risposte sbagliate pari al 15%

Parte pratica

- Intervista al cliente
- Insegnamento di un comportamento complesso
- Insegnamento degli esercizi base e autocontrolli
- Spiegazione di un argomento a scelta dell'esaminatore
- Autocontrolli con il proprio cane
- Dimostrazione costruzione comportamento complesso col proprio cane

COMMISSIONE ESAMINATRICE

La Commissione esaminatrice sarà costituita da tre Membri: due saranno scelti tra i Docenti Formatori del Corso ed uno, il Presidente di Commissione, sarà designato a cura di OCISS al fine di garantire la massima terzietà nei giudizi ed il livello qualitativo degli insegnamenti ricevuti.

RILASCIO DELL'ATTESTATO DI QUALIFICA TECNICA

I discenti che avranno superato l'esame conseguiranno la qualifica di **ISTRUTTORE CINOFILO II LIVELLO**; il certificato ed il tesserino tecnico verranno rilasciati da ASI AREA SPORT E CULTURA previa richiesta ed utilizzo della prevista modulistica da parte del Centro Cinofilo organizzatore del Corso da inoltrare alla Segreteria Nazionale info@ociss.it e versamento delle quote relative ai diritti di Segreteria e rilascio diploma.