



ORGANIZZAZIONE CINOFILA ITALIANA SPORT E SOCIALE APS SD

info@ociss.it - ociss@pec.it

C.F. 92088380131

iscritta nel Registro Nazionale del Terzo Settore e in quello di Sport e Salute

DISCIPLINARE DI FORMAZIONE TECNICA PER ISTRUTTORE CINOFILO II° LIVELLO

(aggiornamento gennaio 2026)

GENERALITA'

Lo scopo del presente disciplinare di formazione tecnica è quello di definire il programma di formativo destinato alla creazione della figura professionale dell'Istruttore Cinofilo di II livello. Il Piano di Studi è stato redatto alla luce delle specifiche contenute nelle norme UNI 11790:2020.

OBIETTIVI DEL CORSO

L'istruttore Cinofilo è quella figura professionale in grado di intervenire sulle sistemiche relazionali (training zooantropologico) e di impostare i percorsi abilitativi (training abilitativo) per quanto concerne la capacità del cane di inserirsi in dinamiche complesse sotto il profilo sistemico che in quello sociale. L'istruttore cinofilo è un professionista abilitato ad affrontare sistemiche relazionali alterate del cane a causa di eventuali problemi relazionali. L'Istruttore, una volta completato l'iter di formazione stabilito dal presente disciplinare, potrà intraprendere eventuali specializzazioni in ambito di: riabilitazione comportamentale del cane; utilità sociale; attività cinotecniche. L'obiettivo del Corso è quello di conferire al discente Istruttore Cinofilo, le competenze di natura teoriche e pratiche per favorire lo sviluppo individuale, la maturazione sociale e l'autonomia del cane (dal giovane all'anziano) aiutandolo ad esternare le proprie inclinazioni e competenze sia fisiche che mentali, così da renderlo in grado di vivere nel contesto familiare, sociale ed urbano.

REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

- Età: 18 anni compiuti
- essere in possesso del Diploma di scuola media inferiore
- non avere pendenze penali
- essere in possesso di tessera sportiva valida per l'anno in corso, rilasciata dall'EPS patrocinante il corso



PERCORSO DI FORMAZIONE

La formazione dell'Istruttore Cinofilo deve essere di minimo 240 ore, comprensive di corsi di carattere teorico-pratico effettuati presso le scuole presenti sul territorio, aderenti all'OCISS e regolarmente affiliate all'EPS patrocinante il corso. Per accedere all'esame per ISTRUTTORE CINOFILO II livello il candidato deve aver frequentato l'intero corso con un massimo di ore di assenza non superiore a 48 tra teoria e pratica e aver fatto tirocinio pratico comprovato di almeno 100 ore.

DURATA DEL CORSO N. 340 ORE TOTALI DI CUI:

TEORICHE N. 120 FAD O PRESENZA

PRATICHE IN CAMPO N. 120

TIROCINIO OBBLIGATORIO IN CAMPO N. 100

PIANO DI STUDI TEORICO/PRATICO

A) Moduli Teorici in presenza e/o FAD

Parte 1° Le origini del cane, la domesticazione, evoluzione delle razze canine.

STORIA ED EVOLUZIONE DEL CANE.

- Teorie sull'origine del cane,
- Il vero antenato del cane,
- L'età del cane.

ORIGINE DELLA DOMESTICAZIONE.

- La domesticazione del lupo,
- Dall'addomesticamento del lupo alla sua domesticazione.

LA COEVOLUZIONE

- Evoluzione del rapporto tra uomo e cane fino al nostro secolo.

EVOLUZIONE DELLE RAZZE CANINE

- Le razze dei cani fino ai nostri giorni,
- Suddivisione in base alla morfologia e alla taglia.



PEDOMORFISMO NEOTENICO

- Primo stadio o stadio del neonato
- Secondo stadio o stadio del gioco
- Terzo stadio o stadio del paratore
- Quarto stadio o stadio del tallonatore
- Quinto stadio o stadio dell'adulto

SUDDIVISIONE IN BASE ALLA MOTIVAZIONI DELLE RAZZE

- Motivazione di razza,
- Prima Razze,
- Razze non specializzate,
- Razze specializzate.

IL COMPLESSO MECCANISMO SOCIALE DEL LUPO

- La struttura gerarchica,
- La posizione sociale,

Parte 2° Principi di etologia e zooantropologia: relazione uomo – cane, leadership, etogramma.

PRINCIPI DI ZOOANTROPOLOGIA:

- Rapporto umano e non – umano e tipologie di interazione,
- Ruolo dell'animale,
- Il concetto di referenza animale,
- Apertura dell'uomo verso la referenza animale,
- La leadership.

LO SVILUPPO COMPORTAMENTALE DEL CANE:

- Il comportamento,
- Lo sviluppo del cucciolo,
- Periodo prenatale,
- Risposta del feto agli stimoli tattici,
- Risposta dei feti in seguito alla reazione emotiva della madre.



IL PROGRAMMA GENETICO DI CRESCITA:

- Lo sviluppo del sistema nervoso,
- I riflessi,
- Il periodo di transizione,
- Sopravvivenza e protezione,
- Imprinting e impregnazione.

Parte 3° I problemi dei cuccioli. Le Puppy Class.

I PROBLEMI DEI CUCCIOLI: CAUSE E METODI CORRETTIVI

- L'inserimento del nuovo cucciolo,
- Educazione alla pulizia casalinga,
- Attrazione sociale,
- Il cucciolo che abbaia,
- Il cucciolo che morde e mordicchia,
- Il cucciolo schizzinoso,
- Il cucciolo che monta,
- Il cucciolo che rosicchia,
- Il cucciolo che urina per sottomissione,
- Il cucciolo che uggia,
- Il cucciolo pauroso,
- Il cucciolo che scappa,
- Il cucciolo che si ribella,
- Il cucciolo che ha piacere di imparare,
- Il cucciolo che ha paura di imparare,
- Il cucciolo pigro.

LE PUPPY CLASS:

- Cosa sono,
- Obiettivo primario: socializzazione con i propri conspecifici, con animali di altre specie, con ambienti, rumori e odori diversi,
- Prevenire i problemi comportamentali,
- Come costruire le basi di una sana crescita del cucciolo,
- Come costruire una solida relazione con la propria famiglia,
- Come stimolare le capacità cognitive del cane,
- Comprendere le regole sociali del proprio nucleo familiare,
- Far comprendere ai proprietari i bisogni psicofisici del proprio cucciolo.



Parte 4° Teorie dell'apprendimento: dal comportamentismo - Behaviorismo al cognitivismo. Condizionamento classico e operante. Rinforzi e punizioni.

APPRENDIMENTO

- Teorie dell'apprendimento: dal comportamentismo – Behaviourismo al cognitivismo.

PAVLOV ED IL CONDIZIONAMENTO CLASSICO:

- I principi fondamentali ed il condizionamento classico,
- Il rinforzo intermittente,
- Generalizzazione e discriminazione,
- Condizionamento di ordine superiore.

SKINNER ED IL CONDIZIONAMENTO OPERANTE:

- I principi fondamentali del condizionamento operante,
- Il rinforzo intermittente,
- Il modellamento (Shaping),
- Discriminazione, generalizzazione e rinforzi condizionati,
- Punizione, fuga ed evitamento.

L' APPRENDIMENTO ANIMALE: L'ORIENTAMENTO COGNITIVO:

- I primi studi sui processi cognitivi negli animali,
- L' Insight,
- Le disposizioni ad apprendere,
- L' apprendimento latente.

RINFORZI E PUNIZIONI:

- Procedure operanti,
- Rinforzi e punizioni (inibizioni): Le definizioni,
- Finestra delle opportunità dei rinforzi e degli inibitori.



Parte 5° Il linguaggio del cane: i principi teorici della comunicazione, la prossemica, il corretto approccio.

LA COMUNICAZIONE TRA UOMO E CANE:

- I canali di comunicazione,
- La comunicazione sociale,
- La comunicazione olfattiva,
- La comunicazione acustica,
- La comunicazione visiva,
- Gli errori nella comunicazione uomo-cane,
- Il linguaggio del corpo e la calma,
- Come comunica il cane.

LA COMUNICAZIONE. L'ASPETTO ESTERIORE:

- Orecchie,
- Fronte,
- Sopracciglia,
- Occhi,
- Bocca,
- Collo,
- Schiena,
- Pelo,
- Coda e Zampe

IL LINGUAGGIO DEL CORPO:

- Sbadigliare,
- Leccarsi il naso e le labbra,
- Leccare una persona,
- Girare la testa,
- Spingere con il muso,
- Occhi semiaperti,
- Annusare per terra,
- Camminare in tondo,
- Stiracchiarsi,
- Immobilizzarsi,
- Scrollarsi,
- Stendersi a pancia all' aria,
- Grattarsi,
- Starnutire,
- Evacuare.



POSTURE E I RITUALI SOCIALI:

- Rituali calmanti,
- Rituali pacificanti,
- Rituali criptici,
- Rituali di ingaggio,
- Rituali di richiesta,
- Rituali di allerta,
- Rituali di presenza,
- Rituali di disposizione,
- Rituali di minaccia,
- Posture di comunicazione,
- Postura normale,
- Postura di attenzione,
- Postura di offesa minacciosa,
- Postura di difesa minacciosa,
- Postura di sottomissione passiva,
- Postura di sottomissione attiva,
- Posture di comunicazione: Coda ed Orecchie,
- Comunicazione: Abbaio,
- L' ululato,
- Il ringhio: Interpretazione corretta.

COMUNICAZIONE ANCHE DURANTE IL RIPOSO:

- Il sonno ristoratore,
- Il sonno in base all' età, In base al periodo dell'anno, In base alle caratteristiche fisiche,
- Le posizioni: acciambellata, a pancia in su (posizione di fiducia), riposare su di un fianco, a pancia in giù.

LA PROSSEMICA:

- Il movimento,
- La posizione in un ambiente,
- La posizione rispetto agli individui con i quali si sta comunicando,
- Le distanze rispetto al soggetto con cui si entra in comunicazione,
- A cosa serve conoscere la prossemica e riconoscerla nella comunicazione con il cane,
- Comunicare, attraverso la Prossemica, con il cane.



LE EMOZIONI E LA COMUNICAZIONE:

- L'importanza del gioco,
- La socializzazione,
- Definizione di Emozioni,
- Antropomorfizzazione,
- Le emozioni negli animali,
- L'amore,
- L'imbarazzo,
- Rabbia, Aggressività, Vendetta.

Parte 6° Costruire la motivazione: Il gioco ed il lavoro con le emozioni.

MOTIVAZIONE ED EMOZIONI:

- La motivazione,
- Il gioco,
- L'importanza del gioco,
- Differenti modi di giocare,
- Insegnare al cane a giocare,
- Finalità del gioco,
- Le emozioni,
- Lavorare con le emozioni,
- Arousal,
- Lo stress,
- Cane e proprietario che apprendono insieme,
- Modellare il comportamento,
- Controllo del comportamento indesiderato.

Parte 7° Utilizzo dell'olfatto ed esercizi di attivazione mentale.

L'OLFATTO DEL CANE:

- Cosa percepisce il cane con l'olfatto?
- Come fa a seguire le piste, come riesce a discriminare i segnali chimici?
- A cosa serve il naso del cane?
- Anatomia del naso del cane.
- Fisiologia del naso del cane.
- Il Tartufo,
- L'organo vomero nasale.
- Invio dei messaggi odorosi,
- Olfatto e fiuto,
- Comportamento del cane,
- Discriminazione olfattiva,
- Attivazione mentale ed esercizi di attivazione mentale.



Parte 8° Aggressività e comportamento aggressivo del cane. Introduzione ai disturbi comportamentali, i casi più frequenti, tecniche di base di modificazione comportamentale.

DEFINIZIONI E CASISTICHE

- Definiamo il comportamento,
- Dominanza VS aggressività: sono la stessa cosa?
- I problemi comportamentali dei cani,
- I problemi comportamentali dei proprietari

MALATTIE E COMPORTAMENTO:

- Alimentazione e comportamento,
- Comportamenti ripetitivi,
- Il cane aggressivo,
- Definire l'aggressione,
- L'iter diagnostico pratico.

IL CALCOLO DELLA PERICOLOSITA' - CRITERI:

- Il rischio di pericolosità per l'uomo,
- La sequenza del comportamento aggressivo,
- Aggressioni adattive patologiche,
- Mimica facciale e sguardo,
- L'aggressione difensiva e protettiva,
- Timore, paura, distanza critica e di sicurezza,
- L'aggressione per distanza,
- L'aggressione territoriale,
- L'aggressione dettata dalla paura,
- L'aggressione ridiretta,
- Le aggressioni offensive,
- Aggressione competitiva tra cani,
- Aggressione competitiva tra cani ed esseri umani,
- Aggressione per possessività,
- Aggressione da inseguimento,
- Iper aggressione,
- Tecniche di prevenzione delle fasi aggressive.

ANSIA DA SEPARAZIONE:

- Definizione,
- Sintomi,
- Diagnosi differenziale,
- Cause e fattori predisponenti dell'ansia da separazione.



METODICHE DI MODIFICAZIONE COMPORTAMENTALE:

- La terapia comportamentale,
- Condizionamento,
- Tecnica del contro-condizionamento,
- Tecnica della desensibilizzazione,
- Tecnica dell'abituazione,
- Tecnica dell'estensione,
- Tecnica del flooding,
- Tecnica dello Shaping,
- Il Behaviour Adjustment Training

Parte 9° Cinognostica e morfologia

- Il tronco,
- La testa,
- La dentatura,
- Gli appiombi,
- I mantelli,
- Gli arti.

Parte 10° Gli apparati del cane

- Scheletrico,
- Cardiocircolatorio,
- Digerente,
- Olfattivo,
- Riproduttivo,
- Uditivo,
- Visivo,
- Respiratorio,
- Le Neuroscienze applicate al cane,
- Epigenetica e modificazioni,



Parte 11° Il Coni, Gli EPS, Le ASD e SSD, la riforma dello sport

- Generalità: Coni (comitato olimpico nazionale italiano), Federazioni e Discipline, Gli Enti di Promozione Sportiva, Associazioni e Società sportive dilettantistiche.
- Adempimenti previsti dalla legge: Dalla Costituzione allo Scioglimento,
- ASD e SSD - La fiscalità: Differenza tra attività Istituzionale e Commerciale,
- ASD e SSD - Come erogare i compensi,
- ASD e SSD - Come ci si finanzia,
- ASD e SSD - I controlli,
- ASD e SSD - I permessi comunali ed Asl,
- Verbali assemblea dei soci, Regimi contabili, La gestione di ASD nella pratica,
- Libri sociali e contabili obbligatori,
- Compensi, rimborsi e contratti,
- Riforma dello sport,
- Il codice deontologico e quello etico,
- Il sistema nazionale delle qualifiche SNAQ,
- Gestione e conservazione dei "Dati sensibili" – Safeguarding,
- Inserimento dati nel registro RASD
- Il responsabile RSPP

B) Moduli di pratica sul campo.

ANALISI E IMPOSTAZIONE DI UN PERCORSO DI EDUCAZIONE DI BASE:

- Come accogliere ed indirizzare un Cliente,
- Raccolta informazioni,
- Valutazione del binomio,
- Prime nozioni da impartire in materia di educazione,
- Inquadramento di un percorso specifico,
- Analisi dei problemi emersi.

L'INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIETARIO, COME PORSI:

- Il proprietario fisico-autoritario,
- Il proprietario autoritario-vocale,
- Il proprietario seducente,
- Il proprietario insicuro-permissivo,
- Il proprietario paranoico-antropomorfo,
- Il proprietario ingenuo,
- Il proprietario logico,
- Il proprietario intrattabile.



PROBLEMATICHE PIU' FREQUENTI:

- Il cane salta addosso alle persone,
- Eliminazioni inappropriate in casa: Coprofagia,
- Morde le mani,
- Rosicchia tutto... e ingoia calzini!
- Abbia quando lasciato da solo in casa (e distrugge anche casa),
- Non torna al richiamo,
- Scappa quando gli si vuole mettere il guinzaglio,
- Trascina il proprietario al guinzaglio,
- Ringhia sulla ciotola,
- Fa i dispetti,
- Se forzato a scendere dal letto/divano ringhia,
- Ruba le cose e se si tenta di toglierle ringhia o scappa,
- Aggredisce o morde,

ESERCIZI:

- Posizioni a distanza,
- Invio in avanti,
- Resta,
- Richiamo con distrazioni,
- Costruzione di catene comportamentali complesse
- Autocontrolli

Parte Veterinaria

Alimentazione del cane (cenni). Tecniche di primo soccorso e BLS.

BREVE STORIA DELL' ALIMENTAZIONE DEL CANE:

- Apparato digerente canino: come è fatto e come funziona,
- La bocca,
- Lo stomaco,
- L' intestino.
- Differenze tra apparato digerente umano e canino.

COSA METTERE NELLA CIOTOLA. CIBO INDUSTRIALE. BARF. DIETA CASALINGA:

- Acqua,
- Proteine,
- Carboidrati,
- Grassi,
- Vitamine,
- Classificazione del cibo industriale,



- Saper leggere una etichetta,
- Le farine di carne,
- Le farine di Cereali,
- Gli ingredienti principali,
- I grassi animali,
- Coloranti, additivi e conservanti,
- La tabella nutrizionale,
- Barf: cosa è e come calcolare la quantità di cibo,
- Dieta casalinga: Alimenti, Erbe e Spezie aromatiche,
- Quanto cibo bisogna dare?
- Il bilanciamento della dieta casalinga,
- Calcolo della razione giornaliera media,
- Esempi di piani settimanali.

PRIMO SOCCORSO E BLS:

- Primo soccorso e pronto soccorso,
- Urgenza ed Emergenza,
- I parametri vitali,
- l'ABC del primo soccorso,
- Shock,
- Ferite,
- Emorragie,
- Ustioni,
- Fratture e lussazioni,
- Colpo di calore e colpo di sole,
- Crisi convulsive,
- Vomito e Diarrea,
- Punture di insetti,
- Morso di vipera,
- Avvelenamenti e intossicazioni,
- Folgorazione,
- Assideramento,
- Corpi estranei,
- Emergenze respiratorie da ostruzione,
- Torsione gastrica,
- BLS su manichino.



Gli Sport Cinofili. Accenni con i responsabili nazionali di settore

- Hoppers,
- Rally Obedience,
- Dog Sup,
- Dog Running,
- Traibball-O,
- Problem solving,
- K9 Jim,
- Open Water Competition,
- Mantrailing,
- Obedience,
- Clicker Training,
- Retrieving-O,
- Speed Water,
- Detection challenge,
- Dog Orientrail,
- Urban Work Dog,
- Accenni altre discipline.

Sociologia

Classi di comunicazione e socializzazione, consulenze preadozione, adozione, istruzione e formazione del proprietario, analisi ed intervento.

BRANCO MISTO O GRUPPO SOCIALE:

- Comunicazione fra educatore e proprietario,
- Il flusso comunicativo tra i vari componenti del gruppo sociale,
- La prossemica.

LE CLASSI DI COMUNICAZIONE E SOCIALIZZAZIONE:

- I cani tutor o teaching dogs,
- Contesto e personalità dei cani: Fattori importanti da valutare,
- Errori da evitare.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE DEL PROPRIETARIO:

- Analisi ed intervento sulla formazione del binomio,
- Definizione degli obiettivi del percorso di Training Cinofilo.



SI COMPRA O SI ADOTTA?

- Consulenza preacquisto,
- Le regole di scegliere un buon allevamento,
- Le regole per scegliere un cucciolo di allevamento,
- Consulenze preadozione,
- L'adozione di un cucciolo vs un cane adulto od anziano.
- L'allevamento professionale/amatoriale
- Psicologia canina avanzata e applicazioni pratiche.
- Come ottenere "apprendimento"
- Approcci avanzati per favorire l'apprendimento nel cane, con tecniche che stimolano la concentrazione e la memorizzazione delle informazioni.

Motivazioni, Emozioni, Arousal.

Studio delle motivazioni e delle emozioni che guidano il comportamento del cane, con un focus particolare sul concetto di arousal, ovvero l'attivazione mentale ed emotiva.

Sezione - Pet Therapy e Zooantropologia applicata

Esplorazione delle applicazioni della cinofilia nella Pet Therapy, con esempi pratici e casi di studio su come i cani possono essere coinvolti in attività terapeutiche.

Introduzione alle attività pratiche di educazione cinofila, con esercitazioni che mirano a sviluppare le competenze operative dell'educatore.

Protocollo operativo

Presentazione del protocollo operativo che l'educatore cinofilo dovrà seguire durante le attività pratiche e l'interazione con i cani.

Lo stato di Autorealizzazione del cane

Studio dello stato di autorealizzazione del cane, ovvero la capacità di raggiungere il massimo benessere psicofisico attraverso l'educazione e la stimolazione adeguata.

Consolidare gli apprendimenti: gestire lo stress e attivazione mentale

Tecniche per gestire lo stress nel cane e favorire l'attivazione mentale durante l'addestramento, essenziali per garantire un apprendimento efficace e duraturo



DISCIPLINARE ESAME FINALE TEORICO E PRATICO

Parte teorica

- n. 100 domande a risposta chiusa (una sola risposta vera)
- Discussione Tesi su argomento/i a piacere

Si accede alla parte pratica, solamente al superamento di quella teorica con un massimo di risposte sbagliate pari al 15%

Parte pratica

- Intervista al cliente
- Insegnamento di un comportamento complesso
- Insegnamento degli esercizi base e autocontrolli
- Spiegazione di un argomento a scelta dell'esaminatore
- Autocontrolli con il proprio cane
- Dimostrazione costruzione comportamento complesso col proprio cane

COMMISSIONE ESAMINATRICE

La Commissione esaminatrice sarà costituita da tre Membri: il direttore del corso, il Docente Formatore e il Presidente di Commissione designato a cura della CTN OCISS al fine di garantire la massima terzietà nei giudizi ed il livello qualitativo degli insegnamenti ricevuti.

RILASCIO DELL'ATTESTATO DI QUALIFICA TECNICA

I discenti che avranno superato l'esame conseguiranno la qualifica di **ISTRUTTORE CINOFILO II LIVELLO**; il certificato ed il tesserino tecnico verranno rilasciati dall'EPS patrocinante il corso e riconosciuto dal CONI, previa richiesta ed utilizzo della prevista modulistica da parte del Centro Cinofilo organizzatore del Corso da inoltrare alla Segreteria Nazionale info@ociss.it e versamento delle quote relative ai diritti di Segreteria e rilascio diploma.